



Kurs doskonalący „Neurodydaktyka w pracy z dziećmi i młodzieżą w wieku szkolnym”

Ilość godzin: 40 godz. dyd.

Cel: doskonalenie kwalifikacji zawodowych osób pracujących z dziećmi i młodzieżą w zakresie kompetencji metodycznych w oparciu o najnowsze wyniki badań naukowych z zakresu neurobiologii mózgu oraz neurodydaktyki - nowej gałęzi nauki, pomagającej w definiowaniu obszarów zmian w edukacji i wskazywaniu kierunków jej rozwoju.

Adresaci: nauczyciele szkół podstawowych, gimnazjów i szkół ponadgimnazjalnych, osoby pracujące z młodzieżą w różnych placówkach (OHP, ośrodki kultury, ośrodki pomocy społecznej, domy dziecka itp.)

Program:

1. Podstawy neurodydaktyki.
2. Charakterystyka działania mózgu w różnych etapach rozwoju.
3. Praktyczna strona przedszkola/szkoły w interpretacji neurodydaktycznej.
4. Neurobiologiczna skuteczność metod dydaktycznych.
5. Znaczenie ewolucyjnej przeszłości.
6. Przykłady reakcji warunkowanych ewolucyjną przeszłością.
7. Ewolucja memetyczna.
8. Relacja pomiędzy ewolucją memetyczną a genetyczną.
9. Metody pracy nauczyciela edukacji szkolnej oraz osób zajmujących się dziećmi i młodzieżą w oparciu o podstawy neurodydaktyki.

Prowadzący;

dr Marek Kaczmarzyk – wiodący ogólnopolski ekspert w zakresie neurodydaktyki, biolog, memetyk. Autor podręczników i programów szkolnych, kierownik Pracowni Dydaktyki Biologii na Uniwersytecie Śląskim w Katowicach.

Cena kursu 1 200 zł / 1 os. **/możliwość negocjacji rabatów/**
(cena zawiera: udział w szkoleniu, materiały szkoleniowe, zaświadczenie o ukończeniu szkolenia)
płatne na konto bankowe: 58 2130 0004 2001 0644 7676 0001
lub w Sekretariacie Fundacji (Wystawiamy rachunki/faktury)

Zgłoszenia na szkolenie: prosimy o kontakt na adres Fundacji: biuro@perlagalicji.pl bądź telefoniczny pod nr 600286628.

Liczba miejsc ograniczona, decyduje kolejność przesłania zgłoszenia.

Terminy szkolenia:

I zjazd: 16-17 kwietnia 2016 r. w godz. 9.00 – 16.00 (16 godz. dyd.)

II zjazd: 23-24 kwietnia 2016 r. w godz. 9.00 – 16.00 (16 godz. dyd.)

III zjazd: 7 maja 2016 r. w godz. 9.00 – 16.00 (8 godz. dyd.)

Miejsce: Przemyśl, Państwowa Wyższa Szkoła Wschodnioeuropejska, ul. Książąt Lubomirskich 4



Treści programowe:

Lp.	Zagadnienie	Liczba godzin
1.	Podstawy neurodydaktyki. Problem eliminacji nadmiaru potencjału konektywnego a zachowania młodzieży. Dlaczego tak trudno zrozumieć nastolatka.	4
2.	Charakterystyka działania mózgu w różnych etapach rozwoju. Specyficzne reakcje osób w różnym wieku. Dopamina, melatonina i inne hormony w procesach poznawczych dzieci i młodzieży.	4
3.	Praktyczna strona przedszkola/szkoły w interpretacji neurodydaktycznej. Mózg nastolatka – okres krytyczny. Czego NIE POTRAFI nastolatek. Neurobiologia poszukiwania. Mózg dorosłego – rozwiązywanie problemów na podstawie utrwalonych wzorców.	4
4.	Neurobiologiczna skuteczność metod dydaktycznych. Mechanizmy lustrzane. Odkrycie, znaczenie ogólne, znaczenie dydaktyczne. Skalowanie mechanizmów lustrzanych. Odpowiedzialność „lustrzana” opiekuna.	3
5.	Znaczenie ewolucyjnej przeszłości. Pojęcie „dydaktyka ewolucyjna”. Jakość środowiska w czasie presji selekcyjnej. Jakie było nasze „naturalne” środowisko? Przykłady reakcji warunkowanych ewolucyjną przeszłością.	4
6.	Przykłady reakcji warunkowanych ewolucyjną przeszłością. Relacje z „obcym”, problemy w świecie nadmiaru. Przystosowania lokalne w świecie globalnym.	4
7.	Ewolucja memetyczna. Definicja „memu”. Zmiana środowiska jako zagrożenie. Szybkość ewolucji kulturowej a biologicznej. Ewolucja memetyczna, selekcja memów. „Inżynieria memetyczna” w szkole.	4
8.	Relacja pomiędzy ewolucją memetyczną a genetyczną. Czy memy mają wpływ na ewolucję biologiczną. Kontekst czasu w procesach doboru. Skala czasowa replikatorów.	3
9.	Metody pracy nauczyciela edukacji szkolnej oraz osób zajmujących się dziećmi i młodzieżą w oparciu o podstawy neurodydaktyki.	10
	Razem	40