



Kurs doskonalący „Neurodydaktyka w edukacji dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym”

Ilość godzin: 40 godz. dyd.

Cel: doskonalenie kwalifikacji zawodowych osób zajmujących się edukacją małych dzieci w zakresie kompetencji metodycznych nauczycieli edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej w oparciu o najnowsze wyniki badań naukowych z zakresu neurobiologii mózgu oraz neurodydaktyki - nowej gałęzi nauki, pomagającej w definiowaniu obszarów zmian w edukacji i wskazywaniu kierunków jej rozwoju.

Adresaci: nauczyciele przedszkoli i klas I – III szkół podstawowych, **wychowawcy Domów Dziecka, osoby pracujące z małymi dziećmi.**

Program:

1. Podstawy neurodydaktyki.
2. Mechanizmy lustrzane na wczesnych etapach rozwojowych.
3. Praktyczna strona przedszkola/szkoły w interpretacji neurodydaktycznej.
4. Znaczenie doświadczeń wczesnoszkolnych w rozwoju neuronalnym.
5. Pojęcie „dydaktyka ewolucyjna” - jak rozumieć zachowania dzieci?
6. Znaczenie ewolucyjnej przeszłości.
7. Ewolucja memetyczna.
8. Relacja pomiędzy ewolucją memetyczną a genetyczną.
9. Metody pracy nauczyciela wychowania przedszkolnego i edukacji wczesnoszkolnej w oparciu o podstawy neurodydaktyki.

Prowadzący;

dr Marek Kaczmarzyk – wiodący ogólnopolski ekspert w zakresie neurodydaktyki, biolog, memetyk. Autor podręczników i programów szkolnych, kierownik Pracowni Dydaktyki Biologii na Uniwersytecie Śląskim w Katowicach.

Cena kursu 1 200 zł / 1 os. / **możliwość negocjacji rabatów** /
(cena zawiera: udział w szkoleniu, materiały szkoleniowe, zaświadczenie o ukończeniu szkolenia)
płatny na konto bankowe: 58 2130 0004 2001 0644 7676 0001
lub w Sekretariacie Fundacji (Wystawiamy rachunki/faktury.)

Zgłoszenia na szkolenie prosimy o kontakt na adres Fundacji: biuro@perlagalicji.pl bądź telefonicznie pod nr 600286628.

Liczba miejsc ograniczona, decyduje kolejność przesłania zgłoszenia.

Terminy szkolenia:

- I zjazd: 16-17 kwietnia 2016 r. w godz. 9.00 – 16.00 (16 godz. dyd.)
II zjazd: 23-24 kwietnia 2016 r. w godz. 9.00 – 16.00 (16 godz. dyd.)
III zjazd: 7 maja 2016 r. w godz. 9.00 – 16.00 (8 godz. dyd.)

Miejsce: Przemyśl, Państwowa Wyższa Szkoła Wschodnioeuropejska, ul. Książąt Lubomirskich 4



Treści programowe:

Lp.	Zagadnienie	Liczba godzin
1.	Podstawy neurodydaktyki. Rozwój prenatalny układu nerwowego człowieka i postnatalne dojrzewanie pod wpływem czynników środowiska. Nowe kompetencje w nowym świecie, wpływ odmiennych parametrów środowiska na modele rzeczywistości tworzone przez mózg dziecka.	4
2.	Mechanizmy lustrzane na wczesnych etapach rozwojowych. Skalowanie mechanizmów lustrzanych, „odpowiedzialność lustrzana” opiekuna. Etapy rozwojowe a sprawność mechanizmów lustrzanych.	4
3.	Praktyczna strona przedszkola/szkoły w interpretacji neurodydaktycznej. Pamięć i jej rozwój. Pamięć proceduralna i deklaratywna. Znaczenie pamięci mimowolnej. Ślady pamięciowe, trwałość, zmiana i szanse na powodzenie w kształtowaniu postaw.	4
4.	Znaczenie doświadczeń wczesnoszkolnych w rozwoju neuronalnym. TIK a szanse i zagrożenia rozwojowe.	3
5.	Pojęcie „dydaktyka ewolucyjna”. Jakość środowiska w czasie presji selekcyjnej. Jakie było nasze „naturalne” środowisko? Przykłady reakcji warunkowanych ewolucyjną przeszłością. Znaczenie ewolucyjnej przeszłości. Warunki jakie kreowały nasze mózgi. Superego a układ nagrody – jak rozumieć zachowania dzieci? Stres a rozwijający się mózg. Efekty nadmiaru potencjału konektywnego.	4
6.	Znaczenie ewolucyjnej przeszłości. Warunki jakie kreowały nasze mózgi. Superego a układ nagrody – jak rozumieć zachowania dzieci? Stres a rozwijający się mózg. Efekty nadmiaru potencjału konektywnego.	4
7.	Ewolucja memetyczna. Szybkość ewolucji kulturowej a biologicznej. Ewolucja memetyczna, selekcja memów. „Inżynieria memetyczna” w przedszkolu/szkole.	4
8.	Relacja pomiędzy ewolucją memetyczną a genetyczną. Czy memy mają wpływ na ewolucję biologiczną. Kontekst czasu w procesach doboru. Skala czasowa replikatorów.	3
9.	Metody pracy nauczyciela wychowania przedszkolnego i edukacji wczesnoszkolnej w oparciu o podstawy neurodydaktyki.	10
	Razem	40